



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ 225	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-1-3)
SW 225	Information Technology in Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพระยะสั้น (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
4500/01	รศ.ดร.เสาวธาร โพธิ์กลัด	0924423541	Saowa_sa@tu.ac.th	มธ. ศูนย์รังสิต ห้อง 715
4500/02	ผศ. รณรงค์ จันได	0894214440	taktu46@hotmail.com	มธ. ศูนย์รังสิต ห้อง 707
	ผศ. ดร. ปรีดา ตาสี			มธ. ศูนย์ลำปาง
	อ. พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน			มธ. ศูนย์ลำปาง

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
(ศูนย์รังสิต) อังคาร	13:30-16:30	ตามสำนักทะเบียนกำหนด

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของประเทศไทย	PLO2
CLO2	เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในทุกกระดับ (บุคคล ครอบครัว กลุ่มชน และนโยบาย)	PLO2 PLO3
CLO3	วางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคมสงเคราะห์ ผ่านการทำกิจกรรม/โครงการที่ได้รับมอบหมาย	PLO2 PLO3 PLO6
CLO4	มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการใช้นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO6

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 กรกฎาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชามีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชาความทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และนโยบายรัฐที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดนวัตกรรมและนวัตกรรมทางสังคม ปัญหาและสถานการณ์ทางสังคมใหม่ ๆ ที่ต้องการนวัตกรรมในการสื่อสารแก้ไขหรือจัดการ แนวทางการประยุกต์นวัตกรรมและกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในองค์กร และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการจัดการข้อมูล เพื่อการวางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคมสงเคราะห์ การรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Concepts of innovation and social innovation; emerging social issues and situations that require innovation to solve or manage; communication; an innovative and design thinking approach applicable to enterprise and social welfare practices in the digital age; use of information technology, innovation, and data management for promoting quality of life of target population and social work; media and technology literacy.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (3)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ / E-mail / MS.Team/ หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของประเทศไทย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปราย ● แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง 	ร้อยละ 20
CLO2 : เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในทุกระดับ (บุคคล ครอบครัว กลุ่มชน และนโยบาย)	<p>PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปราย ● แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง 	ร้อยละ 25
CLO3: วางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายและงานสังคมสงเคราะห์ ผ่านการทำกิจกรรม/โครงการที่ได้รับมอบหมาย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปราย ● แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● โครงการกลุ่ม/รายงาน ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง 	ร้อยละ 25

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัวยุ กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์			
CLO4: มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการใช้นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปราย ● แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การถกแถลง 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● โครงการกลุ่ม/รายงาน ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง 	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 13/สิงหาคม/2567	- แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้าง ข้อตกลงร่วมกัน - วิวัฒนาการของระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (Forth Revolution) – Revolution's timeline - นวัตกรรมทางสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
2 20/สิงหาคม/2567	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และ นวัตกรรมทางสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
3 27/สิงหาคม/2567	วิวัฒนาการ การใช้ และตัวอย่างการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมใน กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5 คะแนน)	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
4 3/กันยายน/2567	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ทางสังคมมากับการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชนและสวัสดิการชุมชนใน มิติต่าง ๆ (ธุรกิจชุมชน, การบริจาคและ การระดมทุน, นโยบายสังคม ฯลฯ)	CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5 คะแนน)	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
5 10/กันยายน/2567	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมทางสังคมเพื่อปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมใน สถานการณ์วิกฤติ (สถานการณ์โรค ระบาด/ สถานการณ์ภัยพิบัติ/ สถานการณ์ความรุนแรงทางสังคม/ สงคราม) และสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อม	CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
6 17/กันยายน/2567	นักศึกษาค้นคว้าการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมมา	CLO1 CLO2	2	- เอกสาร/ข้อมูลเผยแพร่ จากหน่วยงานภาครัฐ/ -	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	CLO3		เอกชน/ประชาสังคม/ หน่วยงานการศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศ (10 คะแนน)	
สัปดาห์การสอบกลางภาค 29 – 30 กันยายน, 1 – 6 ตุลาคม 2567					
8 8/ตุลาคม/2567	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมกับการจัดการศึกษา การวิจัยและการดำเนินงานด้านนโยบายสำหรับงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	CLO2 CLO3	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5 คะแนน)	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
9 15/ตุลาคม/2567	กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวข้องต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5 คะแนน)	อาจารย์ประจำ กลุ่มหรือวิทยากร
10 22/ตุลาคม/2567	Self-study (เพื่อจัดทำโครงการกลุ่ม, นักศึกษากลุ่มละ 6-7 คน) แนวทางการใช้เทคโนโลยีฯ สำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการตามกลุ่มเป้าหมายที่นักศึกษาสนใจ (กลุ่มเป้าหมาย/การใช้เทคโนโลยีฯ กับกลุ่มเป้าหมาย/ผลลัพธ์หรือผลกระทบต่อกิจกรรมหรือสังคม/บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์/ประเด็นจริยธรรมและกฎหมาย)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- เอกสาร/ข้อมูลเผยแพร่ จากหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน/ประชาสังคม/ หน่วยงานการศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศ - เอกสารสำคัญ/เอกสารเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
11 29/ตุลาคม/2567	Self-study (เพื่อจัดทำโครงการกลุ่ม, นักศึกษากลุ่มละ 6-7 คน) แนวทางการใช้เทคโนโลยีฯ สำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการตามกลุ่มเป้าหมายที่นักศึกษาสนใจ (กลุ่มเป้าหมาย/การใช้เทคโนโลยีฯ กับกลุ่มเป้าหมาย/ผลลัพธ์หรือผลกระทบต่อกิจกรรมหรือสังคม/บทบาท	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- เอกสาร/ข้อมูลเผยแพร่ จากหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน/ประชาสังคม/ หน่วยงานการศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศ - เอกสารสำคัญ/เอกสารเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ของนักสังคมสงเคราะห์/ประเด็น จริยธรรมและกฎหมาย)				
<u>12</u> 5/พฤศจิกายน/2567	นำเสนอโครงการ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การถกแถลง	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
<u>13</u> 12/พฤศจิกายน/2567	นำเสนอโครงการ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การถกแถลง	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
<u>14</u> 19/พฤศจิกายน/2567	นำเสนอโครงการ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การถกแถลง	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
<u>15</u> 26/พฤศจิกายน/2567	สรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
11/ธันวาคม/2567	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- ข้อสอบปลายภาคเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

หมายเหตุ: การ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายใต้การ เปลี่ยนแปลงทางสังคม และสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของ ประเทศไทย	- การมีส่วนร่วมและการ ประเมินตนเอง	ทุกสัปดาห์	10 %
	- รายงานเดี่ยว - แบบทดสอบท้าย บทเรียน (งานเดี่ยว)	7 4,5,8,9	10 % 20 %
CLO2: เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ใน ทุกระดับ (บุคคล ครอบครัว กลุ่มชน และนโยบาย)	- กิจกรรมกลุ่มและรายงาน กลุ่ม	12-14	30 %
CLO3: วางแผนการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่ม เป้าหมายและงาน สังคมสงเคราะห์ผ่านการทำกิจกรรม/โครงการที่ได้รับมอบหมาย	- สอบปลายภาค	16	30 %

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO4: มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการใช้นวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว	30 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิด และนำเสนอผ่านการการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิด และนำเสนอผ่านการการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนการอธิบายได้อย่างดี สามารถแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการเบื้องต้นได้บ้าง รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดและนำเสนอผ่านการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร สามารถนำเสนอความคิดเห็นผ่านการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร สามารถนำเสนอความคิดเห็นผ่านการอธิบายปากเปล่าได้ แต่ยังมีข้อจำกัดทางด้านการเขียน มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมาความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สค. 225 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ปรินดา ตาสี, รณรงค์ จันโต, พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน, และ เสาวธาร โพธิ์กลัด. *เอกสารประกอบการสอน วิชา สค. 225 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทวีภัทร บุญทวีสวัสดิ์. (2561). *นวัตกรรมสังคม : ลักษณะ กระบวนการและรูปแบบในด้านต่าง ๆ*. (ออนไลน์).

เข้าถึงได้จาก <https://www.youthinnovation.org/wp-content/uploads/2018/02/%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1.pdf>

Csiernik, R., Furze, P., Dromgole, L., Rishchynski, G.M. (2006). Information technology and social work—The dark side or light side? *Journal of Evidence-Based Social Work*, November 2006, 9-25. doi: 10.1300/J394v03n03_02.

Dringenberg, R. (2007). On the use of computers in social work education and practice in the Federal Republication of Germany. *International Journal of Sociology and Social Policy*. 202- 226.

Giffords, E.D. (1998). Social work on the Internet: An introduction. *Social Work*, 43, 243-251.

McCarty, D., & Clancy, C. (2002). Telehealth: Implications for social workers. *Social Work*, 47, 153-161.

Mulgan G., Tucker S., Ali R., and Sanders, B. (2007). *Social Innovation: What Is It, Why It Matters, and How It can be Accelerated*. Retrieve from <http://www.youngfoundation.org/publications/reports/social-innovation-what-it-why-it-matters-how-it-can-be-accelerated-march-2007>

National Association of Social Workers, Association of Social Work Boards, Council on Social Work Education, & Clinical Social Work Association. (N.d.). *NASW, ASWB, CSWE, & CSWA standards for technology in social work practice*. Washington, DC.

Perron, B.E., Taylor, H. O., Glass, J.E., & Margerum-Leys, J. (2010). *Information and Communication Technologies in Social Work*. *Advance in Social Work*, 11(1). 67-81. doi: 10.18060/241.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

British Columbia Association of Clinical Counsellors (2002). Counselling via tele- phone or computer. *Code of Ethical Conduct and Standards of Clinical Practice for Registered Clinical Counsellors*. Retrieved on 17 June 2005 from <http://www.bc-counsellors.org.code2001.htm>

- Bullock, A.N. (2015). Communication technology integration into social work practice. *Advance in Social Work, 16*(1.)
- Chan C. (2016). ICT-supported social work interventions with youth: A critical review. *Journal of Social Work, 1-21*. doi: 10.1177/1468017316651997.
- Eleni P., Sevaste C. & Charalampos T. (2020). The use of digital technology at home during the COVID-19 outbreak: Views of social work students in Greece. *Social Work Education, 39, 8, 1107-1115*. doi: 10.1080/02615479.2020.1807496.
- Zhu H., & Synnøve T.A. (2020). ICT-mediated social work practice and innovation: Professionals' experiences in the Norwegian Labour And Welfare Administration. *Nordic Social Work Research*. doi: 10.1080/2156857X.2020.1740774.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
